

## Wewnątrzszkolny<sup>5</sup> system oceniania zachowania uczniów Gimnazjum im. Feliksa Szoldrskiego w Nowym Tomysłu

*/Tekst jednolity po zmianach z dnia 28 03 2012 r./*

1. Uczeń na początku każdego semestru otrzymuje 100 punktów. W ciągu półrocza gromadzi<sup>5</sup> punkty dodatnie i ujemne, które przed klasyfikacją są sumowane i przekładane na ocenę przez wychowawcę klasy.
2. Ocenę śródroczną ustala się w oparciu o liczbę punktów, które uczeń zdobył w trakcie pierwszego semestru.
3. Ocenę roczną ustala się, sumując punkty zdobyte w pierwszym i drugim semestrze, a następnie dzieląc je przez dwa. Wynik dzielenia zostaje przełożony na ocenę, która znajdzie się na świadectwie szkolnym ucznia.
4. Punkty nieoznaczone gwiazdką mogą być przyznawane przez wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły lub (na ich wniosek) przez wychowawcę klasy na bieżąco w trakcie trwania semestru.
5. Nauczyciel jest zobowiązany do wpisania punktów w ciągu 7 dni od dnia, w którym posiadał wiedzę na temat zachowania się ucznia.
6. Punkty oznaczone gwiazdką przyznawane są wyłącznie przez wychowawcę klasy (także na wniosek innych nauczycieli, np. opiekunów klubów) pod koniec każdego semestru.
7. Zarówno dodatnie, jak i ujemne punkty są wpisywane przez uprawnione do tego osoby do dziennika elektronicznego<sup>5</sup>. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:
  - a. datę,
  - b. liczbę punktów,
  - c. krótką informację, za co przyznano punkty,
  - d. czytelny podpis osoby sporządzającej wpis.

Wychowawcy klas są zobowiązani do prowadzenia własnych notatek (np. w formie tabeli i do aktualizowania ich na podstawie wpisów do zeszytów uwag. Wychowawcy powinni aktualizować swoje notatki co dwa tygodnie.

8. Od oceny końcowej z zachowania rodzice i uczeń mają prawo odwołać się zgodnie z trybem ujętym w WSO.
9. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia zgodnie z WSO.
- 10. W szczególnych przypadkach spowodowania zagrożenia życia i zdrowia swego lub innych osób wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia może obniżyć ocenę klasyfikacyjną zachowania bez względu na uzyskaną przez niego liczbę punktów<sup>4</sup>.**
11. Punkty za realizację obowiązkowego, zespołowego projektu edukacyjnego przyznaje jednorazowo nauczyciel-opiekun projektu po zakończeniu jego realizacji.<sup>6</sup>

### Punkty dodatnie

Lp.	Zachowanie	punkty
1.	<b>Wywiązywanie się z obowiązków ucznia<sup>4</sup></b> a. Brak godzin nieusprawiedliwionych* b. Brak spóźnień nieusprawiedliwionych*	10 p.
		10 p.
2.	<b>Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią. Prezentowanie zachowań godnych naśladowania, tzn. brak punktów ujemnych oraz uzyskanie jakichkolwiek punktów dodatnich**<sup>4</sup></b>	<b>10 p. miesięcznie</b>
3.	Praca na rzecz klasy (np. przygotowanie i aktualizacja gazetek, przygotowanie okolicznościowego wystroju klasy, przygotowanie imprez klasowych, reprezentowanie klasy w zawodach sportowych w ramach GLS-u lub w turniejach szkolnych.	5-10 p.
4.	<b>Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, praca na rzecz szkoły:</b> a. reprezentowanie szkoły podczas imprez, rocznic itp. w czasie trwania lekcji b. pomoc w przygotowaniu i przeprowadzaniu projektów edukacyjnych	5 p.
		5 p.

	c. przygotowanie lub prowadzenie imprez szkolnych d. reprezentowanie szkoły podczas imprez, rocznic itp. w czasie wolnym od zajęć e. praca na rzecz szkoły <sup>7</sup>	5 p. 10 p. 5 – 10 p.
5.	Pełnienie funkcji w klasie:*. <sup>5</sup> a. przewodniczący samorządu klasowego b. zastępca przewodniczącego samorządu klasowego c. skarbnik d. inna, np. kronikarz, opiekun roślin, zwierząt, kąpika czystości.	30 p. 15 p. 20 p. 10 p.
6.	Szczególnie rzetelne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z pełnionych funkcji (opiekunowie klubów bądź organizacji)	20 p.
7.	<b>Dbalność o honor i tradycję szkoły.</b> a. Pełnienie funkcji kapitana drużyny podczas międzyszkolnych zawodów sportowych i turniejów b. Pełnienie funkcji w szkole (np. Członek Rady Samorządu Uczniowskiego, poczty sztandarowego)*	2 p. 30 p.
8.	Pomoc kolegom w nauce za wiedzą nauczyciela <sup>3</sup>	10 p.
9.	Podejmowanie działań humanitarnych na rzecz uczniów naszej szkoły <sup>3</sup>	10 p.
10.	Pomoc nauczycielowi w przygotowaniu zajęć (np. przygotowanie pomocy dydaktycznych)	5 -10 p.
11.	Praca w szkolnym klubie zainteresowań	15 p.
12.	Szczególny wkład w pracę klubu	15 p.
13.	<b>Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.</b> Reagowanie na przejawy przemocy, pomoc ofiarom agresji <sup>4</sup> .	<b>15 p.</b>
14.	Udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych <sup>3</sup>	wg tabeli
15.	Realizacja obowiązkowego projektu edukacyjnego <sup>6</sup>	10 – 40 p.

konkursy	jednoetapowe	Długoterminowe <sup>1</sup>	Wieloetapowe
Szkolny (udział)	2 p.	3 p.	3 p.
Szkolny (laureat) <sup>2</sup>	3 p.	2 p.	2 p.
Gminny (udział)	2 p.	3 p.	10 p.
Gminny (laureat)	8 p.	5p.	5 p.
Powiatowy (udział)	2 p.	5 p.	20 p.
Powiatowy (laureat)	23 p.	5 p.	5 p.
Rejonowy (udział)	3 p.	10 p.	30 p.
Rejonowy (laureat)	37 p.	10 p.	10 p.
Wojewódzki (udział)	3 p.	10 p.	40 p.
Wojewódzki (laureat)	57 p.	20 p.	20 p.
Regionalny (udział)	3 p.	15 p.	50 p.
Regionalny (laureat)	67 p.	20 p.	20 p.
Krajowy (udział)	5 p.	15 p.	70 p.
Krajowy (laureat)	95 p.	30 p.	30 p.
Międzynarodowy (udział)	10 p.	-	-
Międzynarodowy (laureat)	100 p.	-	-

1 – Punktowany jest udział w każdej części konkursów długoterminowych tego samego szczebla.

2 - Za laureata uznaje się ucznia, który zdobył dyplom z napisem „Laureat”, zajął pierwsze, drugie bądź trzecie miejsce lub został wyróżniony.

## Punkty ujemne

1.	<b>Niewywiązywanie się z obowiązków ucznia<sup>4</sup></b> a. Nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna <sup>2</sup> (termin usprawiedliwienia - 7 dni <sup>4</sup> po powrocie do szkoły) b. Nieusprawiedliwione spóźnienie <sup>2</sup> c. Niewywiązywanie się z podjętych przez siebie zobowiązań (adekwatnie do liczby punktów za określone zobowiązania) <sup>3</sup> d. Niewywiązywanie się z realizacji obowiązkowego projektu edukacyjnego <sup>6</sup>	10 p.
		5 p.
		-
		10 p.
2.	<b>Nieposzanowanie honoru i tradycji szkoły<sup>4</sup></b>	<b>5 p.</b>
3.	<b>Brak dbałości o piękno mowy ojczystej</b> , np. wulgarne słownictwo <sup>4</sup>	5 p.
4.	<b>Nieokazywanie szacunku innym osobom<sup>4</sup></b>	<b>5 p.</b>
5.	Aroganckie zachowanie wobec pracowników szkoły	20 p.
6.	<b>Niegodne i niekulturalne zachowanie się w szkole i poza nią<sup>4</sup></b> a. Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji (np. przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć, niewykonywanie poleceń nauczyciela, <b>korzystanie z telefonów komórkowych podczas zajęć<sup>4</sup></b> ), b. <b>Zachowanie niegodne ucznia gimnazjum w czasie wolnym od zajęć</b>	5 p.
		wg tabeli
7	<b>Brak dbałości o schludny wygląd oraz nienoszenie odpowiedniego stroju:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>stroju galowego w czasie uroczystości szkolnych, środowiskowych i na zarządzenie dyrektora Gimnazjum (na strój galowy składają się: czapka gimnazjalna z odpowiednim pomponem, odpowiednio biała bluzka lub koszula, odpowiednio czarna spódnica (nie krótsza niż do kolan) lub spodnie, obuwie wizytowe),</i></li> <li>• skreślony</li> </ul>	<b>3 p.</b>
8.	Niewykonywanie poleceń kier. stołówki, nauczycieli zatrudnionych w bibliotece, opiekunów dowozu <sup>3</sup>	5 p.
9.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerw (np. niestawienie się w odpowiednim sektorze przed wejściem do szkoły, niewykonywanie poleceń nauczyciela dyżurującego) <sup>7</sup>	5 p.
9a	samowolne opuszczanie budynku lub terenu szkoły, lub imprezy organizowanej przez szkołę <sup>7</sup>	10 p.
10.	<b>Postępowanie niezgodne z dobrem społeczności szkolnej</b> a. Niewypełnienie obowiązków dyżurnego w szatni <sup>3</sup> b. Niewypełnienie obowiązków wynikających z pełnienia funkcji w klasie bądź szkole* c. Niszczenie sprzętu szkolnego d. Niszczenie zieleni i instalacji znajdujących się na boisku szkolnym e. Niszczenie lub przywłaszczanie sobie własności kolegów	5 p.
		15 p.
		20 p.
		20 p.
		20 p.
11.	Próby fałszowania dokumentów szkolnych (np. dopisywanie ocen w dzienniku, fałszowanie zwolnień, usprawiedliwień, podpisów) <sup>3</sup>	50 p.
12.	Kradzież	50 p.
13.	Posiadanie tytoniu	50 p.
14.	<b>Spożywanie</b> bądź posiadanie alkoholu	50 p.
15.	<b>Zażywanie</b> bądź posiadanie środków odurzających***	50 p.
16.	<b>Brak dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.</b> Narażanie życia i zdrowia innych uczniów lub pracowników szkoły.	50 p.
17.	Agresywne zachowanie wobec kolegów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• agresja słowna (np. rzucanie oszczerstw, prowokowanie bójek<sup>3</sup>, zastraszanie, szantaż)</li> <li>• <b>agresja fizyczna<sup>4</sup>:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ popychanie, poszturchiwanie itp.</li> <li>✓ udział w bójce</li> <li>✓ pobicie<sup>4</sup></li> </ul> </li> </ul>	<b>20 p.</b>
		<b>30 p.</b>
		<b>50 p.</b>
		<b>100 p.</b>

**SKALA OCEN**

<b>Naganne:</b>	punkty ujemne
<b>Nieodpowiednie:</b>	0-60 p.
<b>Poprawne:</b>	61-120 p.
<b>Dobre:</b>	121-180 p.
<b>Bardzo dobre:</b>	181-250 p.
<b>Wzorowe:</b>	od 251 p. ****

\* Punkty przyznawane przez wychowawcę klasy pod koniec semestru

\*\* **Frekwencja oraz zachowanie uczniów są analizowane na 2. lekcji wychowawczej w miesiącu.**

\*\*\* Punkty przyznawane przez dyrektora szkoły z jednoczesnym zawiadomieniem organów ścigania o popełnieniu przestępstwa

\*\*\*\* **Oceny wzorowej w wyniku klasyfikacji śródrocznej nie uzyskuje uczeń, który otrzymał powyżej 15 punktów ujemnych; a wyniku klasyfikacji rocznej – powyżej 30 punktów.**

1. Zmiany wprowadzone uchwałą RP z dnia 17. 06. 2004
2. Zmiany wprowadzone uchwałą RP z dnia 29. 06. 2004
3. Zmiany wprowadzone uchwałą RP z dnia 21. 09. 2006
4. Zmiany wprowadzone uchwałą RP z dnia 31. 08. 2007
5. Zmiany wprowadzone uchwałą RP z dnia 23. 09. 2009
6. Zmiany wprowadzone uchwałą RP z dnia 23. 11. 2010
7. Zmiany wprowadzone uchwałą RP z dnia 28. 03. 2012

## **ABeCadło interwencyjne** **algorytm postępowania interwencyjnego**

*spadek 100 pkt (punktowy ciężar oceny nagannej) poniżej oceny nagannej (tj. – 100 pkt)*

**I. KONTRAKT ostrzegawczy** na pierwszym SPOTKANIU INTERWENCYJNYM z rodzicami w obecności wychowawcy klasy i pedagoga/psychologa .

Konsekwencje nie wywiązania się z kontraktu:

1. publiczne zadośćuczynienie /przeprosiny (pokrzywdzonego) na forum klasy/
2. 2 działania na rzecz społeczności szkolnej
3. UPOMNIENIE WYCHOWAWCY KLASY publiczne /na forum klasy/
4. zakaz uczestniczenia we wszelkich imprezach szkolnych i klasowych o charakterze rozrywkowym (zabawy szkolne i klasowe, wycieczki)<sup>1</sup>
5. zakaz reprezentowania klasy w imprezach szkolnych
6. BADANIE PSYCHOLOGICZNE ukierunkowane na znalezienie przyczyn negatywnych zachowań wraz z przedstawieniem propozycji ewentualnych oddziaływań terapeutyczno-wychowawczych
7. obowiązkowy ART - Trening Zastępowania Agresji - po lekcjach - 3 miesiące terapii raz w tygodniu<sup>2</sup>
8. zobowiązanie do podpisania kontraktu A

*dalszy spadek 100 pkt powoduje wykonanie kontraktu ostrzegawczego w tym podpisanie:*

**II. KONTRAKT A** na drugim SPOTKANIU INTERWENCYJNYM z rodzicami w obecności wychowawcy klasy i pedagoga/psychologa.

Konsekwencje nie wywiązania się z kontraktu:

1. publiczne zadośćuczynienie /przeprosiny (pokrzywdzonego) na forum klasy/
2. 3 działania na rzecz społeczności szkolnej
3. UPOMNIENIE DYREKTORA SZKOŁY
4. ZAKAZ REPREZENTOWANIA GIMNAZJUM w imprezach pozaszkolnych (np. sportowych, olimpiadach, konkursach przedmiotowych, obchodach świąt i uroczystości)<sup>3</sup>
5. interwencyjne spotkanie z KURATOREM zawodowym SĄDU REJONOWEGO
6. obowiązkowy Trening Zastępowania Agresji po lekcjach - 6 miesięcy terapii raz w tygodniu po lekcjach
7. SZKOŁA DLA RODZICÓW – nauka umiejętności wychowawczych – dla rodziców ucznia<sup>4</sup> - miesięczny kurs (4x1h)
8. zobowiązanie do podpisania kontraktu B

*dalszy spadek 100 pkt powoduje wykonanie kontraktu A w tym podpisanie:*

**III. KONTRAKT B** na trzecim SPOTKANIU INTERWENCYJNYM z rodzicami w obecności wychowawcy klasy i pedagoga/psychologa.

Konsekwencje nie wywiązania się z kontraktu:

1. publiczne zadośćuczynienie /przeprosiny (pokrzywdzonego) na forum klasy/
2. 4 działania na rzecz społeczności szkolnej
3. DYSCIPLINARNE PRZENIESIENIE DO INNEJ KLASY
4. skierowanie do SĄDU SPRAWY O DEMORALIZACJĘ
5. obowiązkowy Trening Zastępowania Agresji po lekcjach - 9 miesięcy terapii raz w tygodniu
6. SZKOŁA DLA RODZICÓW – nauka umiejętności wychowawczych – dla rodziców ucznia - dwumiesięczny kurs (8x1h)
7. zobowiązanie do podpisania kontraktu D

*dalszy spadek 100 pkt powoduje wykonanie kontraktu B w tym podpisanie:*

<sup>1</sup> Nie dotyczy działań i projektów realizowanych w ramach zajęć edukacyjnych.

<sup>2</sup> W przypadku ucznia dojeżdżającego rodzice obowiązani są do zapewnienia odwozu dziecka uczęszczającego na terapię, o ile nie ma możliwości, by odbyło terapię i wróciło planowym odwozem.

<sup>3</sup> Jeżeli uczeń nie „zejdzie” w danym roku szkolnym na kolejny kontrakt, zakaz reprezentowania Gimnazjum zostaje anulowany od następnego roku szkolnego.

<sup>4</sup> Jeżeli rodzice nie wyrażą woli uczestniczenia w SDR lub nie ukończą danego kursu, Gimnazjum będzie kierowało informację o tym do właściwego SĄDU REJONOWEGO.

**IV. KONTRAKT C** na czwartym SPOTKANIU INTERWENCYJNYM z rodzicami w obecności wychowawcy klasy i pedagoga/psychologa

Konsekwencje nie wywiązania się z kontraktu:

1. publiczne zadośćuczynienie /przeprosiny (pokrzywdzonego) na forum klasy/
2. 5 działań na rzecz społeczności
3. skierowanie do ośrodka SOCJOTERAPII (i/lub)
4. wniosek do kuratora oświaty o PRZENIESIENIE DO INNEJ SZKOŁY
5. PISMO DO SĄDU o dalszym pogorszeniu zachowania ucznia z prośbą o zmianę środka wychowawczego
6. PISMO DO KURATORA SĄDOWEGO o dalszym pogorszeniu zachowania ucznia z prośbą o zmianę środka wychowawczego
7. obowiązkowa NAUKA ZACHOWAŃ SPOŁECZNYCH po lekcjach - rok terapii raz w tygodniu po lekcjach
8. SZKOŁA DLA RODZICÓW – nauka umiejętności wychowawczych – dla rodziców ucznia - trzymiesięczny kurs (12x1h)

*dalszy spadek 100 pkt powoduje wykonanie kontraktu C w tym:*

**KONIEC KARIERY W GIMNAZJUM W NOWYM TOMYŚLU i PRZENIESIENIE DO INNEJ SZKOŁY NA PODSTAWIE DECYZJI WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY**

**Działania na rzecz społeczności szkolnej** – uczeń może zaproponować własne działanie lub skorzystać z propozycji nauczycieli /każdy np. kantorek przygotowuje listę rzeczy do zrobienia / - uczeń dostaje obiegówkę, nauczyciel potwierdza podpisem wykonanie działania, uczeń następnie przynosi obiegówkę do pedagoga/psychologa gdzie znajdują się segregatory z kontraktami.

**Termin** wywiązania się ucznia z działań nakładanych na niego przez kontrakt wynosi 2 tygodnie od daty jego podpisania. Nie wywiązanie się ucznia z działań nakładanych na niego przez kontrakt, powoduje automatyczny spadek na kolejny, ostrzejszy kontrakt. Spadek punktów o – 100 oblicza się z bilansu punktów + i – w danym okresie czasu. Termin usprawiedliwienia nieobecności na badaniu lub terapii wynosi 3 dni (ze względu na dbałość o efektywność algorytmu i możliwość szybkiej reakcji interwencyjnej). Jeżeli rodzice nie wykażą chęci współpracy z Gimnazjum w gestii powyższego postępowania interwencyjnego w przypadku dalszego spadku odpowiedniej (precyzowanej przez dany kontrakt) liczby punktów), Gimnazjum automatycznie będzie kierowało sprawę do Sądu za każdy kolejny spadek o 100 pkt ujemnych, odpowiadających kolejnemu kontraktowi.