

Kartoteka testu z przedmiotów humanistycznych w gimnazjum pt. *Oblicza władzy*

Numer zadania	Standard	Sprawdzana umiejętność, Uczeń:	Punktacja
1.	I/2	Określa intencje autora tekstu źródłowego.	0 – 1
2.	I/1	Odczytuje znaczenie archaizmu zastosowanego w tekście.	0 – 1
3.	I/1	Odczytuje dosłowny sens fragmentu tekstu.	0 – 1
4.	I/7	Dostrzega wartości zapisane w tekście.	0 – 1
5.	I/6	Wykorzystuje wiedzę na temat postaci historycznej ukazanej w tekście.	0 – 1
6.	I/6	Interpretuje obraz w kontekście tekstu źródłowego.	0 – 1
7.	I/1	Odczytuje treść obrazu.	0 – 1
8.	I/4	Dostrzega w obrazie środki wyrazu pełniące określoną funkcję.	0 – 1
9.	I/4	Rozpoznaje środki wyrazu typowe dla realizmu w malarstwie.	0 – 1
10.	I/4	Określa gatunek na podstawie ukształtowania artystycznego tekstu.	0 – 1
11.	I/1	Określa temat tekstu.	0 – 1
12.	I/3	Wyszukuje informacje zawarte w tekście.	0 – 1
13.	I/3	Wyszukuje informacje zawarte w tekście.	0 – 1
14.	I/6	Odczytuje tekst w kontekście wiedzy o języku.	0 – 1
15.	I/4	Rozpoznaje gatunek literacki (bajkę) na podstawie ukształtowania artystycznego tekstu.	0 – 1
16.	I/1	Dostrzega istotę alegorii w bajce.	0 – 1
17.	I/1	Odczytuje alegoryczne znaczenie postaci zwierzęcych w bajce.	0 – 1
18.	I/1	Dostrzega uogólnienie (morał) w bajce.	0 – 1
19.	I/2	Odczytuje prawdę o świecie wynikającą z utworu.	0 – 1
20.	I/6	Odczytuje bajkę w kontekście wiedzy o społeczeństwie.	0 – 1

21.	I/4 I/2	Dostrzega epitety charakteryzujące bohatera bajki. Określa intencje osób mówiących.	0 - 2
22.	II/7	Przekształca pytania na twierdzenia z zachowaniem sensu wypowiedzi.	0 – 2
23.	I/1 II/5	Dobiera związek frazeologiczny o znaczeniu zgodnym z wymową bajki. Formułuje i uzasadnia własną opinię.	0 - 2
24.	I/1	Cytuje z tekstu fragmenty o podanym znaczeniu.	0 – 1
25.	I/1	Określa temat fragmentu tekstu literackiego.	0 – 1
26.	II/6	Porównuje postacie z dwóch tekstów – podaje różnice.	0 – 1
27.	II/3 II/6	Spełnia wymogi typowe dla notatki: - uwzględnia istotne informacje, - selekcjonuje informacje,	0 – 5
	II/4	- zachowuje spójność wypowiedzi,	
	II/1 (2p.)	- przestrzega zasad poprawności językowej, - przestrzega zasad ortografii i interpunkcji.	
28.	II/4 II/5 II/5 II/5 II/5 II/6 II/4 II/4 II/4 II/1 (3 p.) II/3 II/1 II/1	Tworzy rozprawkę poprawną pod względem treści, kompozycji, stylu, języka i zapisu: - tworzy tekst zgodny z tematem, - formułuje opinię, - podaje trafne przykłady, - posługuje się przykładami w funkcji argumentacyjnej, - porównuje, uogólnia, wyciąga wnioski - przestrzega zasad trójdzielnej kompozycji, - nadaje treści wypowiedzi logiczny układ, - pisze tekst spójny, - posługuje się językiem poprawnym pod względem stylistycznym, leksykalnym i gramatycznym, - dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej, formy wypowiedzi, - przestrzega zasad ortografii, - przestrzega zasad interpunkcji.	0 - 16